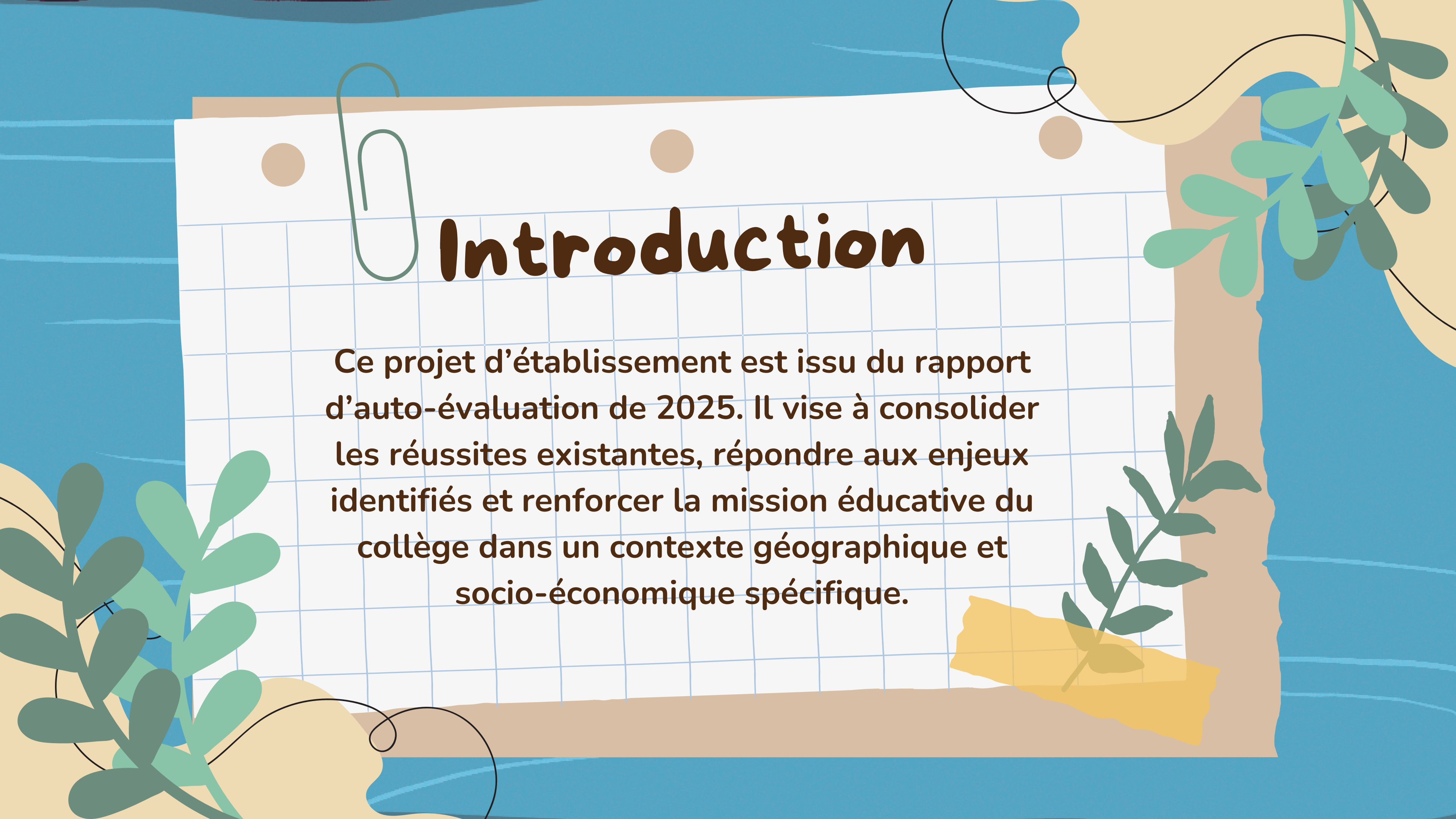


Projet d'établissement 2026 - 2030



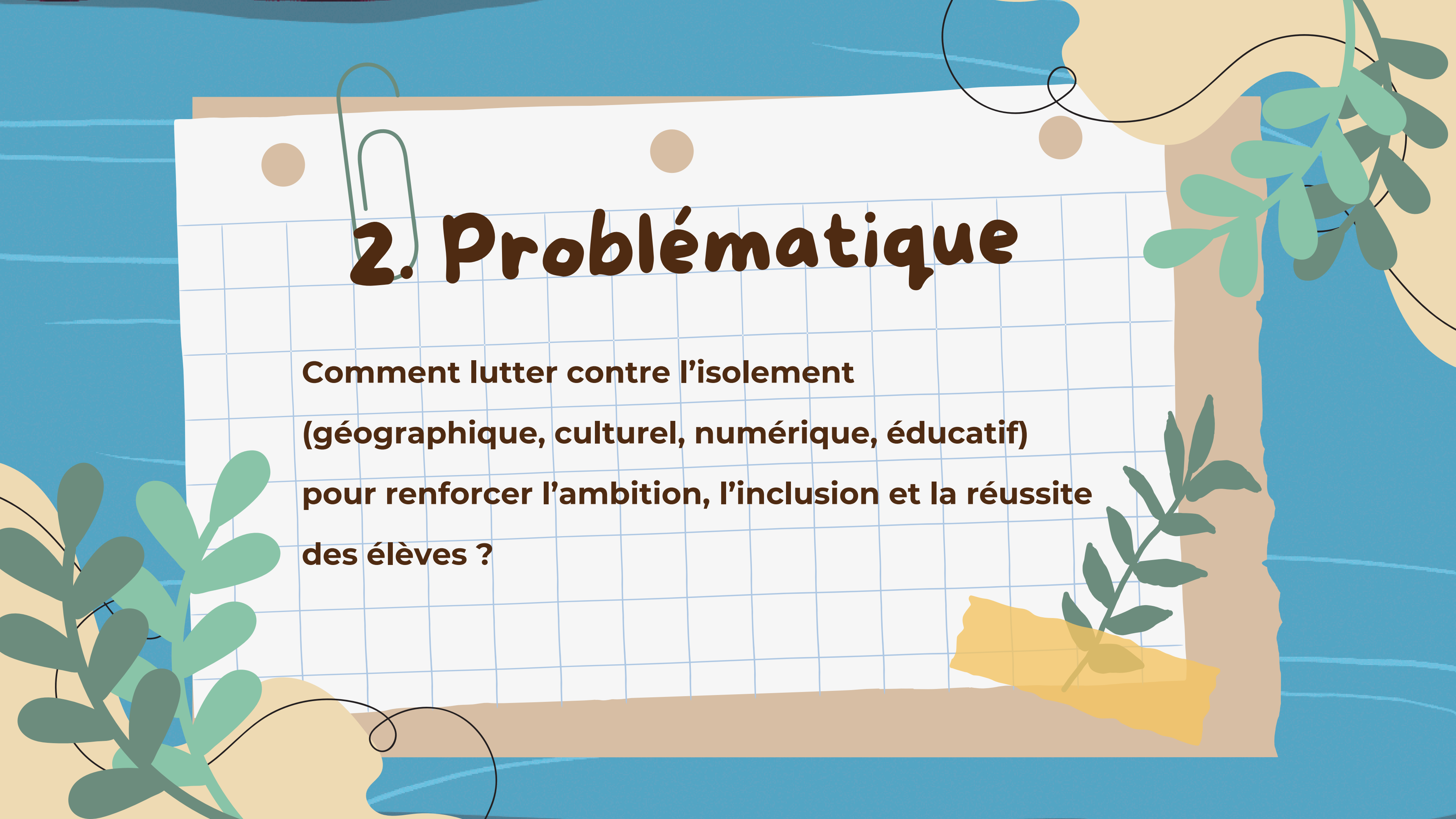


Introduction

Ce projet d'établissement est issu du rapport d'auto-évaluation de 2025. Il vise à consolider les réussites existantes, répondre aux enjeux identifiés et renforcer la mission éducative du collège dans un contexte géographique et socio-économique spécifique.

I. Contexte et finalité

Le collège PAÏ-KALEONE, situé à Hienghène, dans un environnement isolé, est confronté à des défis liés à l'éloignement géographique, à la précarité socio-économique et à un accès limité aux ressources médicales, numériques et partenariales. L'auto-évaluation de 2025 a mis en lumière un fort engagement de la communauté éducative, des résultats scolaires globalement positifs, et un climat scolaire apaisé. Le projet vise à consolider ces acquis, à réduire l'isolement des élèves et des familles, et à favoriser la réussite et l'ambition scolaire de tous.



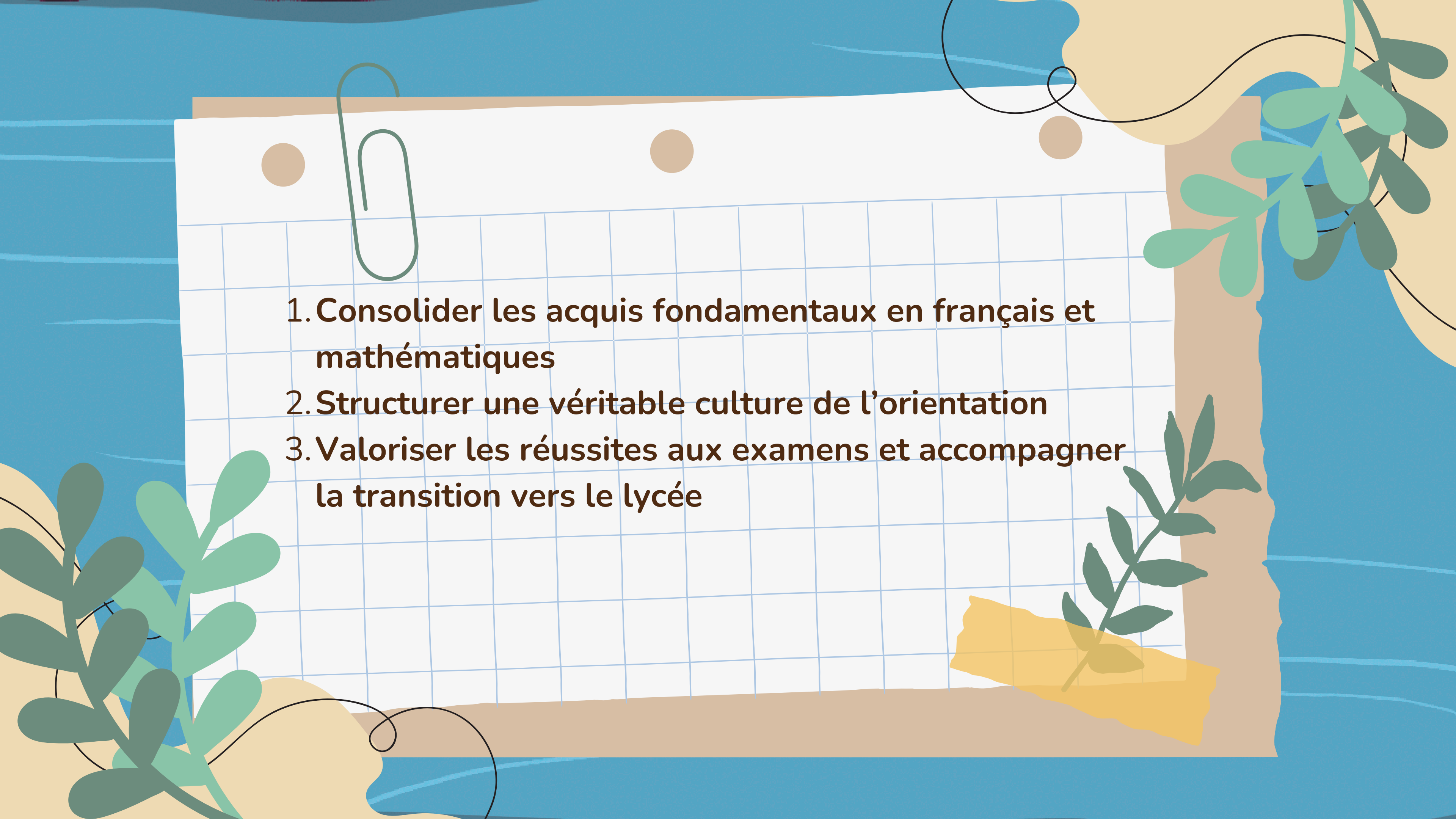
2. Problématique

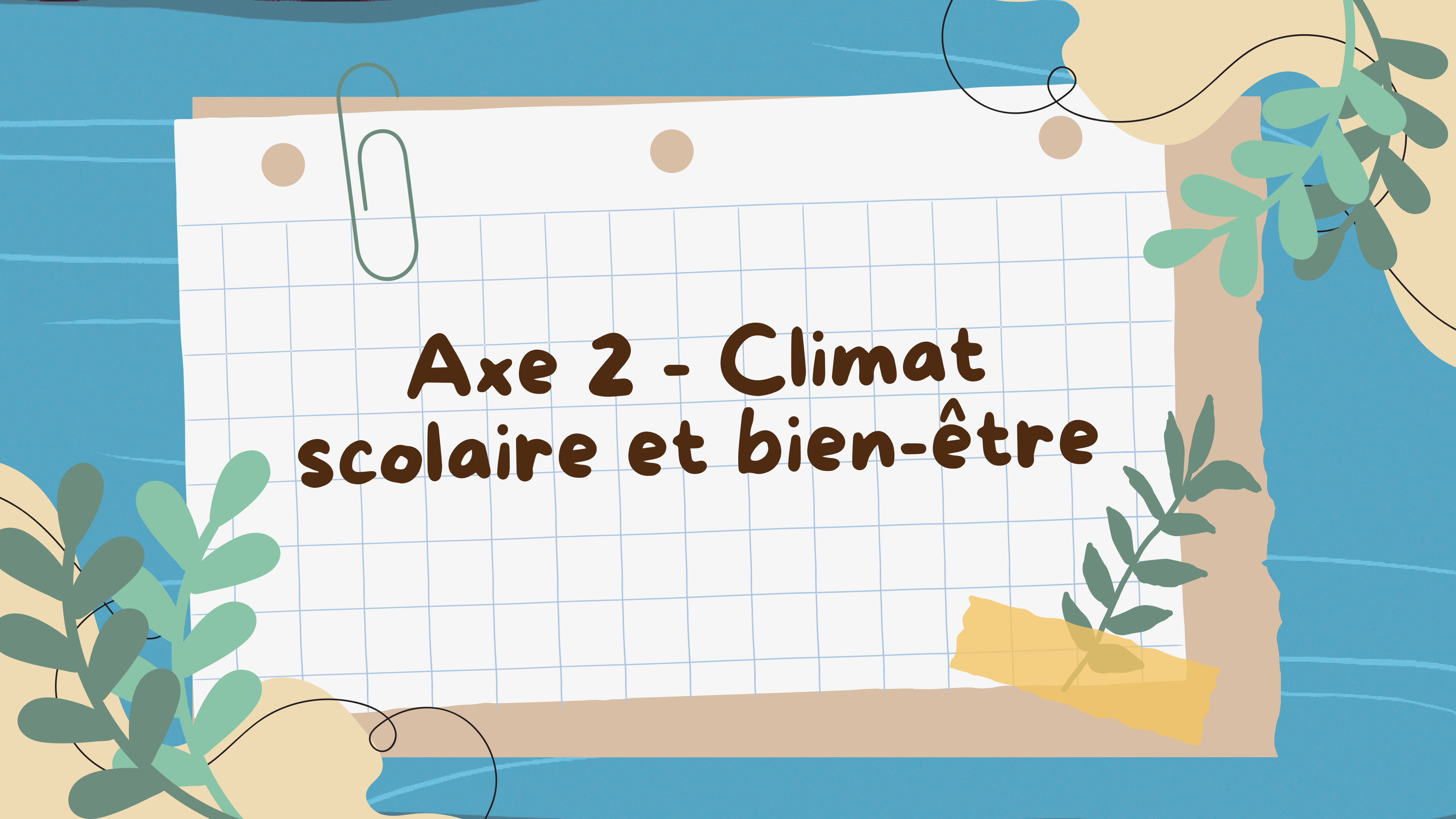
**Comment lutter contre l'isolement
(géographique, culturel, numérique, éducatif)
pour renforcer l'ambition, l'inclusion et la réussite
des élèves ?**



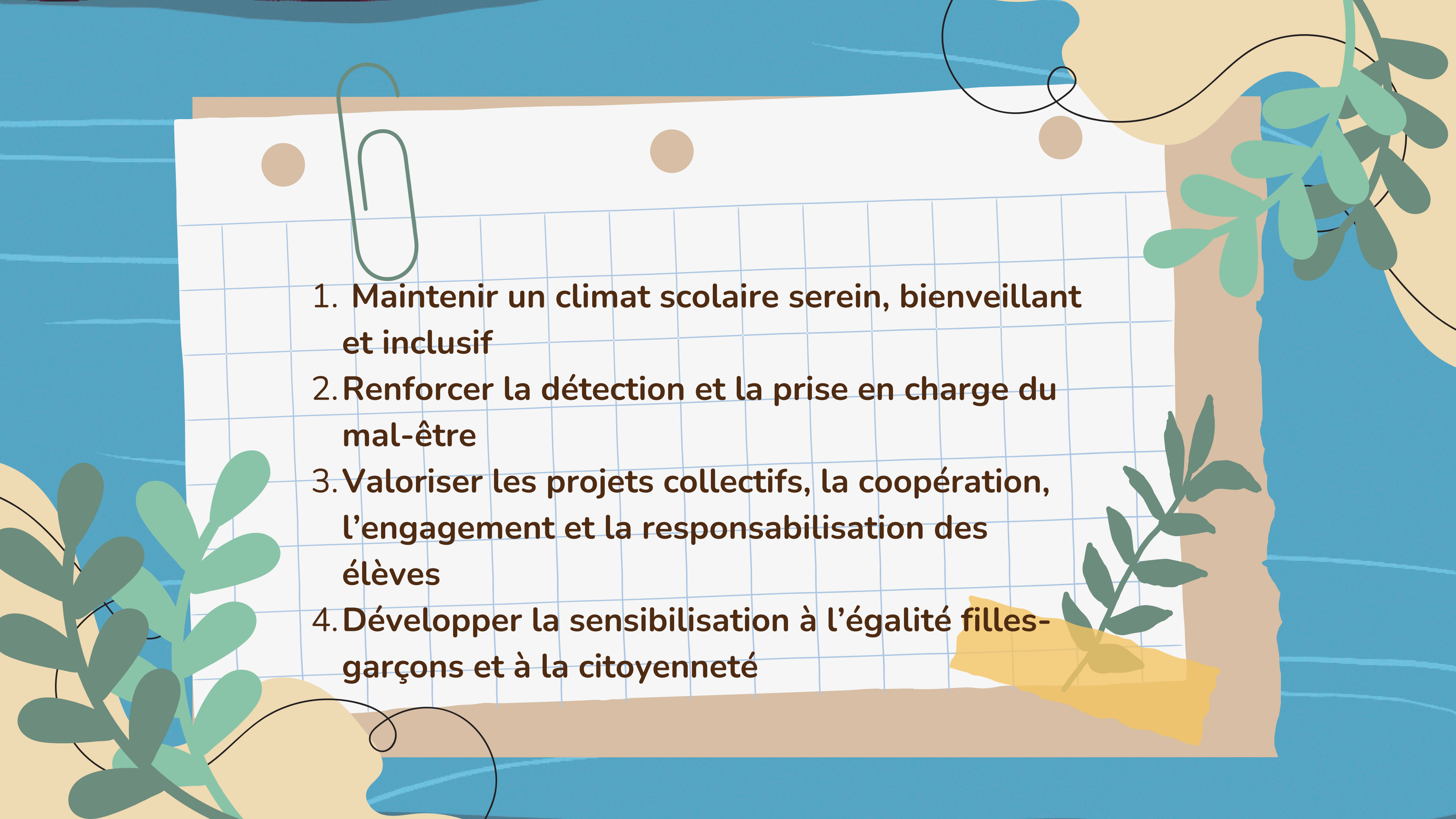
3. Axes de développement stratégique

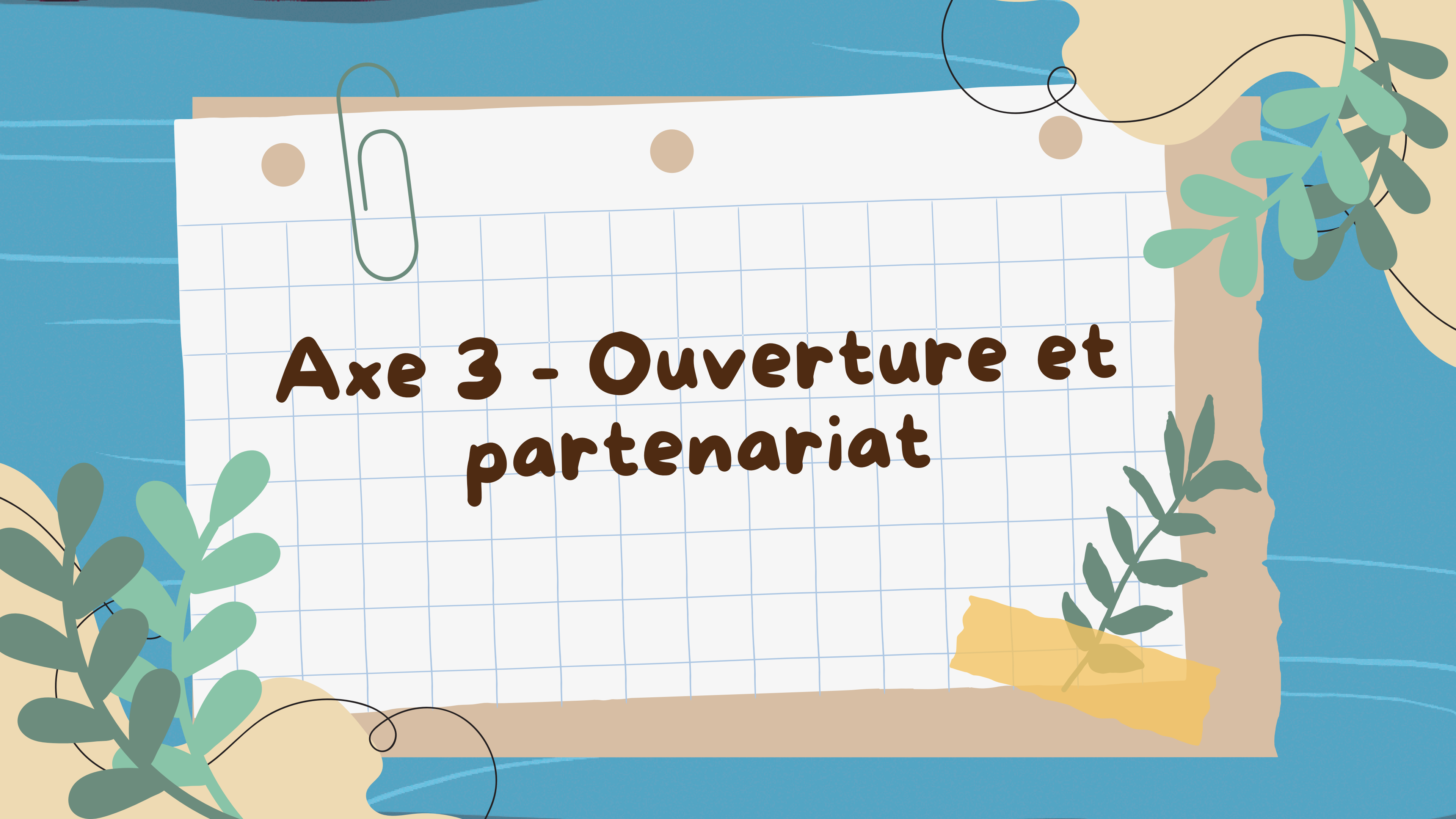
**Axe I - Réussite
scolaire et
accompagnement des
parcours**

- 
1. **Consolider les acquis fondamentaux en français et mathématiques**
2. **Structurer une véritable culture de l'orientation**
3. **Valoriser les réussites aux examens et accompagner la transition vers le lycée**

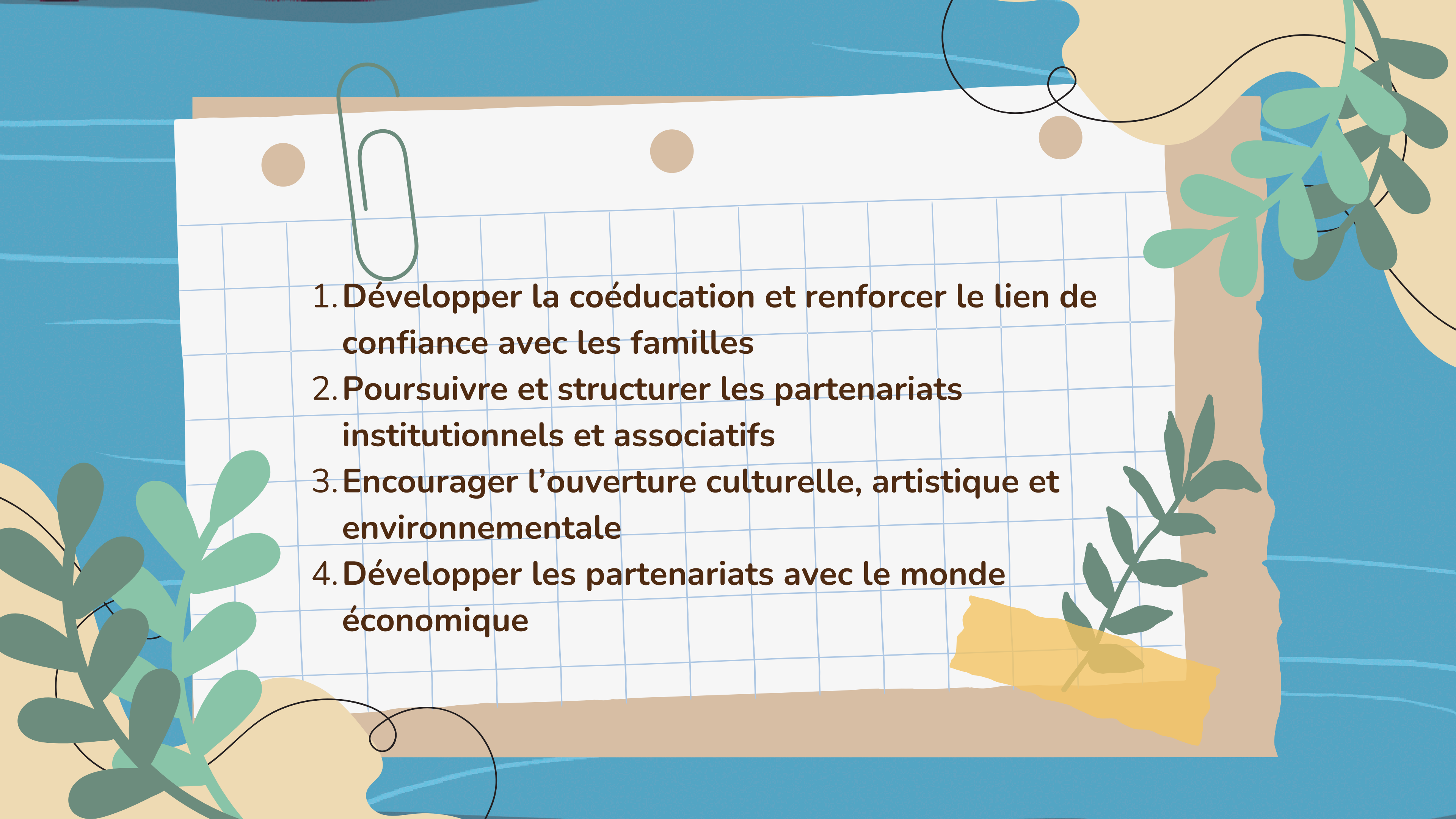
The background features a blue sky with a yellow sun in the top right corner. Green plants with rounded leaves are positioned in the bottom left and top right. A piece of white lined paper with a blue grid pattern is centered, held by a green paperclip on the left. The text is written in a brown, rounded font on the paper.

Axe 2 - Climat scolaire et bien-être

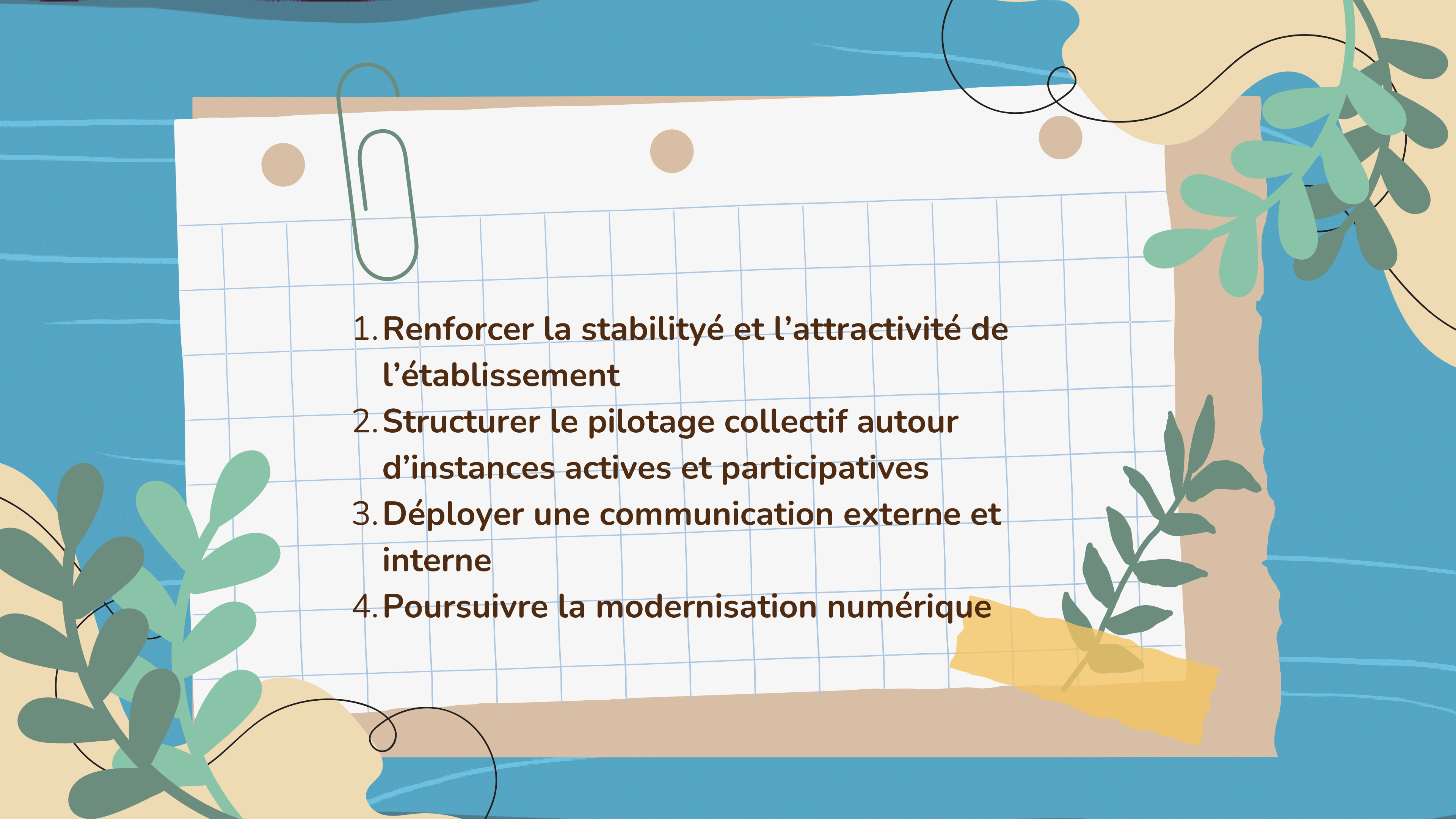
- 
1. Maintenir un climat scolaire serein, bienveillant et inclusif
 2. Renforcer la détection et la prise en charge du mal-être
 3. Valoriser les projets collectifs, la coopération, l'engagement et la responsabilisation des élèves
 4. Développer la sensibilisation à l'égalité filles-garçons et à la citoyenneté

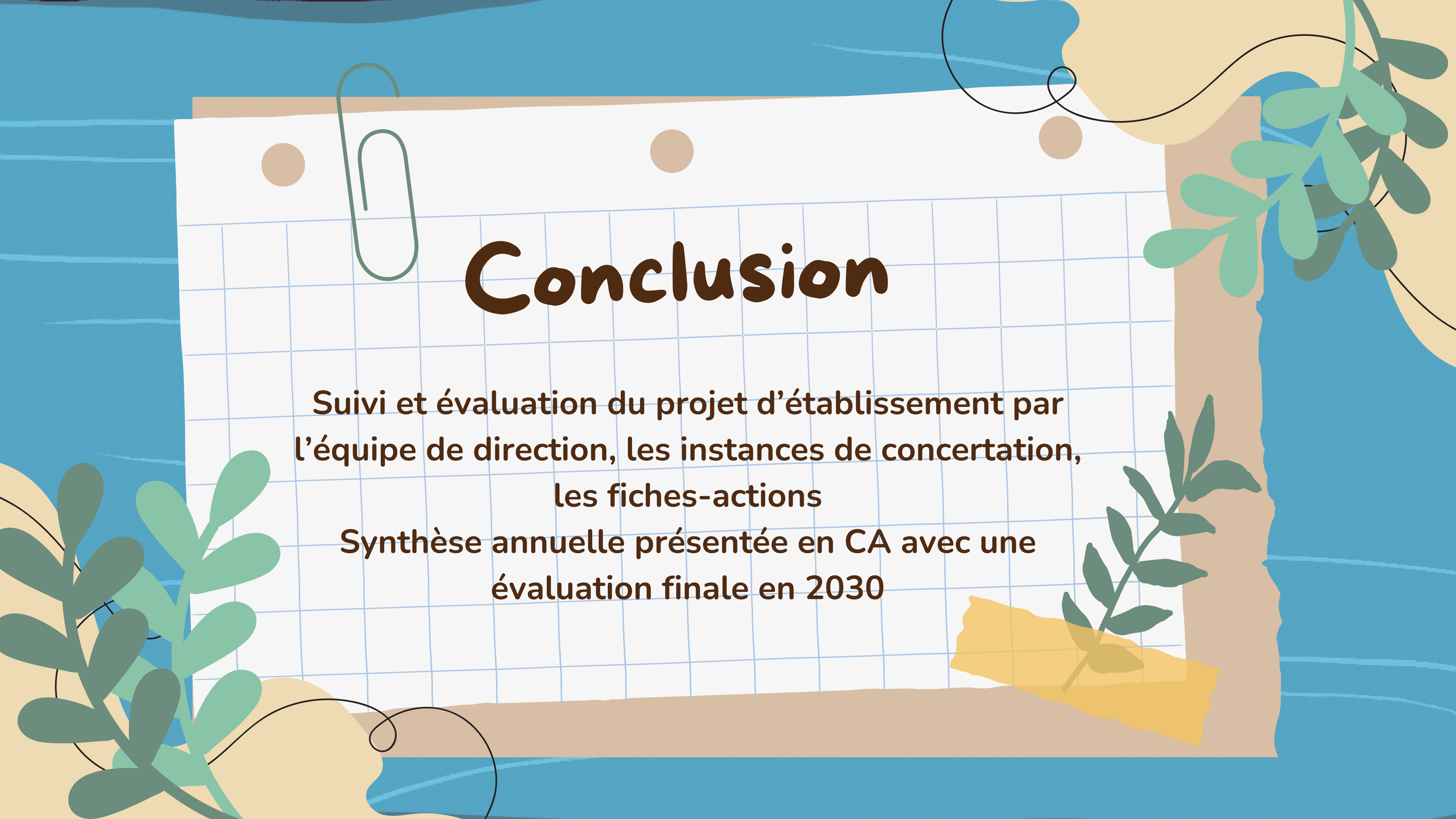


Axe 3 - Ouverture et partenariat

- 
1. Développer la coéducation et renforcer le lien de confiance avec les familles
 2. Poursuivre et structurer les partenariats institutionnels et associatifs
 3. Encourager l'ouverture culturelle, artistique et environnementale
 4. Développer les partenariats avec le monde économique

**Axe 4 -
Fonctionnement,
pilotage et
communication**

- 
1. Renforcer la stabilité et l'attractivité de l'établissement
 2. Structurer le pilotage collectif autour d'instances actives et participatives
 3. Déployer une communication externe et interne
 4. Poursuivre la modernisation numérique

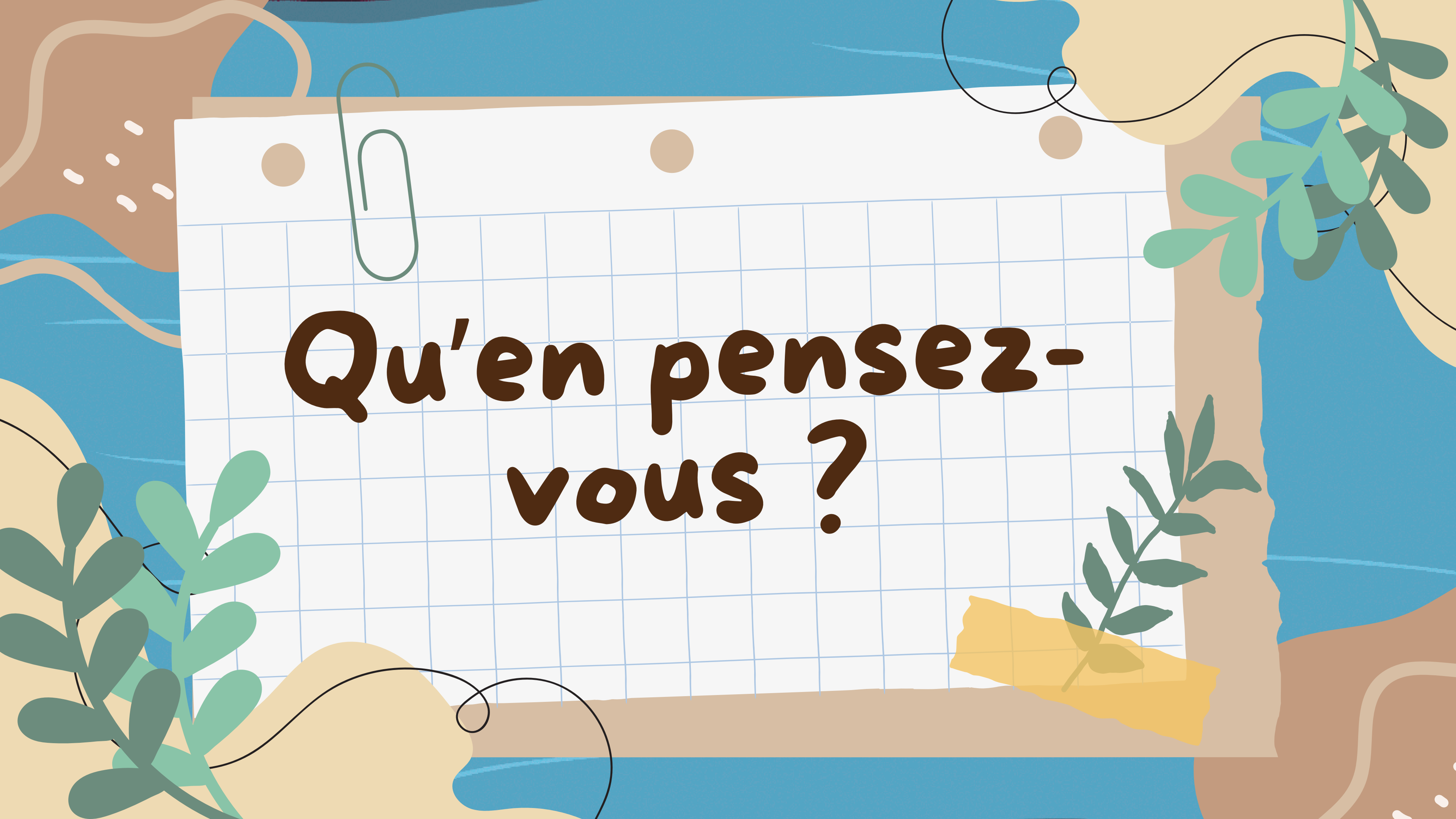


Conclusion

Suivi et évaluation du projet d'établissement par
l'équipe de direction, les instances de concertation,
les fiches-actions

Synthèse annuelle présentée en CA avec une
évaluation finale en 2030

Nom et descriptif de l'action	Axe	Sous-axe	Critères d'évaluation	Date de réalisation	Bilan



Qu'en pensez-vous ?